

หนังสือ ตำรา ที่เคยได้รับสนับสนุนการผลิต/การจัดพิมพ์หนังสือตำรา วิทยาเขตปัตตานี

| ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน | ชื่อหนังสือ ตำรา (Title) | ชื่อผู้เขียน | คณะ/สังกัด | การปริทัศน์หนังสือ (Book Review) |
|----------------------------|----------------------------------|------------------------|------------------------------|---|
| 2560 | โบราณคดีอินเดียก่อนประวัติศาสตร์ | ดร.วินวิสาข์ ธรรมานนท์ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | หนังสือเล่มนี้ได้บรรยายถึงสภาพทั่วไปของอินเดีย ยุคหิน อารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ/วัฒนธรรมฮาร์ปปา สมัยทองแดง สมัยเหล็กและวัฒนธรรมหินใหญ่ |
| 2560 | การเขียนภาพสีน้ำ | ผ.ศ. ชัยวัฒน์ ผดุงพงษ์ | คณะศึกษาศาสตร์ | หนังสือเล่มนี้ประกอบด้วยความหมายและประวัติความเป็นมาของสีน้ำวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเขียนภาพสีน้ำ หลักการร่างภาพ และการจัดองค์ประกอบศิลป์ทฤษฎีสีและหลักการใช้สี เทคนิคการเขียนภาพสีน้ำ การเขียนภาพดอกไม้ การเขียนภาพหุ่นนิ่ง การเขียนภาพทิวทัศน์ การเขียนภาพคนเหมือน การเขียนภาพสัตว์ และการเขียนภาพเหมือนจริง |
| 2561 | การจัดสวัสดิการและการประกันสังคม | ดร.กัญยปรีณ ทองสามสี | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - |

| | | | | |
|------|--|-----------------------------|----------------------------------|---|
| 2562 | ประวัติศาสตร์และ โบราณคดีอินเดียสมัย โบราณ | ผ.ศ. ดร.วันวิสาข์ ธรรมานนท์ | คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ | <p>การศึกษาเรื่องราวของอินเดียที่ผ่านมาเพื่อนำมาเขียนเป็นตำรานั้นสามารถแบ่งได้เป็น 3 ประเภทกว้างๆ ได้แก่ 1) ประวัติศาสตร์อินเดีย 2) ศิลปะและโบราณคดีอินเดีย และ 3) อารยธรรมอินเดีย โดยมีจุดประสงค์เพื่อบอกเล่าความเป็นอินเดียในแง่มุมต่างๆ โดยการใช้หลักฐานที่หลากหลายกันไป</p> <p>ในส่วนของประวัติศาสตร์และโบราณคดีอินเดียนั้น แม้ว่าจะมีความต้องการที่จะบอกเล่าอดีตของอินเดียเหมือนกัน แต่กลับใช้หลักฐานในการอธิบายที่แตกต่างกัน ประวัติศาสตร์ใช้หลักฐานประเภทเอกสารเป็นสำคัญ ในขณะที่โบราณคดีใช้หลักฐานประเภทโบราณวัตถุและโบราณสถานมาอธิบายและขยายความในสิ่งที่เอกสารไม่ได้จดบันทึกไว้ ซึ่งเป็นที่น่าประหลาดใจว่าการศึกษาของทั้งสองศาสตร์ที่ผ่านมา มักจะแยกจากกันอย่างสิ้นเชิง ตำราเล่มนี้เป็นการบรรจุเนื้อหาทั้งทางด้านประวัติศาสตร์และโบราณคดีโดยใช้หลักฐานทั้งสองประเภทคือหลักฐานเอกสารและโบราณวัตถุสถานมาเรียบเรียงเพื่อให้ผู้อ่านสามารถมองเห็นภาพของอินเดียในหลายๆแง่มุม ซึ่งจะทำให้การมองอินเดียในสมัยโบราณมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในคราวเดียวกัน</p> |
|------|--|-----------------------------|----------------------------------|---|

| | | | | |
|------|---|-----------------------|----------------|---|
| 2564 | <p>การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research)</p> | ร.ศ. ดร.อาฟีฟี ลาเต๊ะ | คณะศึกษาศาสตร์ | <p>การศึกษาคือความเจริญงอกงาม ข้อความอมตะที่เป็นที่ยอมรับถึงความสำคัญของการศึกษาต่อการพัฒนาประเทศ การมีความเข้าใจกระบวนการแก้ปัญหาที่เป็นระบบของผู้เรียนในชั้นเรียนย่อมเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนากำลังคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทุกมิติ หนังสือเล่มนี้ได้ผ่านการค้นคว้าและเรียบเรียง ซึ่งผู้เขียนได้ให้แนวคิดและขั้นตอน "การวิจัยในชั้นเรียน" ก่อเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียนป็นสำคัญ เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อคณาจารย์และครูผู้สอน หนึ่งในข้อเด่นของหนังสือเล่มนี้คือ การมีตัวอย่างที่หลากหลายของการวิจัยในชั้นเรียนที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริง แสดงให้เห็นว่าการวิจัยในชั้นเรียนไม่ใช่เรื่องยาก และยังสามารถทำได้ เป็นการแบ่งปันความเข้าใจซึ่งกันและกันของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง หนังสือ "การวิจัยในชั้นเรียน" เล่มนี้ ผู้เขียนได้เขียนจากมุมมองความคิด ประสบการณ์การสอน และการบรรยายที่มีมานาน จนทำให้ผู้อ่านหนังสือเล่มนี้จะได้รับประโยชน์และมีความเข้าใจแจ่มชัดในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนทุกแง่มุม รวมทั้งสามารถที่จะออกแบบการวิจัยในชั้นเรียน และเขียนรายงานการทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในทุกหน้าทุกบทสามารถนำไปปรับใช้ได้จริงอย่างชัดเจน สิ่งต่างๆ เหล่านี้ยืนยันได้ว่าเนื้อหาที่ผู้เขียนกลั่นกรองออกมาเป็นหนังสือเล่มนี้ย่อมไม่ธรรมดาแน่นอน</p> |
|------|---|-----------------------|----------------|---|

| | | | | |
|------|--|----------------------------------|----------------------------------|--|
| 2565 | การใช้โปรแกรม WEKA เพื่อการทำเหมืองข้อมูล | ผ.ศ. ดร.ทิพาวรรณ ศิลวัฒน์นุสานต์ | คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ | <p>เน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ Workshop โดยใช้โปรแกรม WEKA ที่เป็น Open-source Software ฟรี และเป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เนื้อหาในเล่มผู้อ่านได้เรียนรู้หลักการการทำเหมืองข้อมูล กระบวนการทำเหมืองข้อมูล ได้แก่ การจำแนกข้อมูล การจัดกลุ่มข้อมูล และการหาความสัมพันธ์ข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล เรียนรู้การสร้างโมเดลสำหรับการทำเหมืองข้อมูลด้วยเทคนิคหรืออัลกอริทึมที่สำคัญ อาทิเช่น Decision Tree (J48), Naive Bayes, K-Nearest Neighbors, k-Means Clustering, Apriori Association Rules Mining เป็นต้น รวมทั้งเทคนิคการเตรียมข้อมูล การลดมิติข้อมูล การทดสอบและการประเมินประสิทธิภาพโมเดล การปรับแต่งโมเดลพร้อมตัวอย่างแสดงการประยุกต์ การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลในบริษัทที่หลากหลายและน่าสนใจ</p> |
|------|--|----------------------------------|----------------------------------|--|

| | | | | |
|------|----------------------------------|---------------------------|------------------------------|---|
| 2565 | First Step Korean | ผ.ศ. กาญจนา สหวิริยะ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | หนังสือเล่มนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 2 ตอน ตอนที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาเกาหลี - ผู้เรียนสามารถศึกษาประวัติและวิวัฒนาการของภาษาเกาหลี หลักการสร้างคำ หลักการออกเสียงภาษาเกาหลีพื้นฐาน ตอนที่ 2 การสื่อสารภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน - ผู้เรียนสามารถศึกษาและฝึกการใช้ทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนประโยคภาษาเกาหลีพื้นฐาน กฎการใช้ไวยากรณ์ และการเปรียบเทียบไวยากรณ์ที่มีความหมายเหมือนกัน |
| 2566 | การคุ้มครองแรงงานในสถานประกอบการ | ผ.ศ. ดร.กัญยปรีณ ทองสามสี | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | "แรงงาน" ถือเป็นผู้ขับเคลื่อนสำคัญที่ทำให้ระบบเศรษฐกิจประเทศเจริญเติบโต หนังสือเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่รวบรวมมาจากอนุสัญญาและข้อเสนอขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ หลักกฎหมายเบื้องต้น แนวคิด ทฤษฎี แนวปฏิบัติ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองแรงงานขั้นพื้นฐาน แรงงานสัมพันธ์ กองทุนประกันสังคม กองทุนเงินทดแทน ความปลอดภัยในการทำงาน การคุ้มครองแรงงานต่างด้าว และศาลแรงงาน |